

Forma patvirtinta
 Panevėžio miesto savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr.A-21

**Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos
 2023-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vienetas	2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	
01	Gerinti ugdymo(-si) kokybę, orientuotą į asmeninę mokinio pažangą ir ugdymosi motyvaciją.			Mokytojų, patobulinusių kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, dalis	Proc.	100%	100%	Mokytojai patobulino kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Pavadootojos ugdymui A. Saulytės pravestuose mokymuose mokytojai susipažino su kompetencijų raiška atnaujintose BU programose. Dalyvavo „Kompetencijomis grįsto (UTA) fizikos dalyko ugdymo turinys“, „Chemijos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa. Dalyvavo Panevėžio m. švietimo skyriaus organizuotos UTA komandų darbe Skaitytas pranešimas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokykloje“	
				Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, susipažinusių su kompetencijų raiška atnaujintose BU programose, dalis	Proc.	100%	100%		
				Priimtų sprendimų dėl UT planavimo formos 1, 3, 5, 7 klasių skaičius	Vnt.	2	4		
				Pakoreguotų mokinių pasiekimų vertinimo aprašų ir UTA mokomųjų dalykų pamokose skaičius	Vnt.	20	20		

			Atnaujintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas	Vnt.	1	1	Mokytojai aptarė mokinių pasiekimų vertinimų kriterijus pagal UTA savo dalyko pamokose. Atnaujintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas	
01			Įveiklinti mokytoją atnaujinto ugdymo turinio diegimui užtikrinant UTA proceso veiklą ir rezultatų sklaidą	Proc.	100%	100%	Mokytojų, aktyviai dalyvaujančių renginiuose bei mokymuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio diegimui, dalis	
01	01	01	Ugdyti mokytojų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Proc.	100%	100%	Mokytojai patobulina kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	
		01	Mokymų „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti, įprasminti“ organizavimas	Proc.	85%	87%	Mokytojai dalyvavo mokymuose „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti, įprasminti“.	Pedagoginiai darbuotojai nuolat skatinami tobulinti kvalifikaciją.
		02	Seminaras mokytojams „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui sutelkiant mokyklos bendruomenę“	Proc.	90%	90%	Seminaras mokytojams „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui sutelkiant mokyklos bendruomenę“	
		03	Mokytojų savarankiškas kompetencijų, reikalingų	Vnt.	20	27	Dailės teminio plano 1 kl. pagal UTA parengimas. Dalyvavimas miesto pradinių klasių mokytojų darbo grupėje rengiant ilgalaikius planus pagal UTA.	Pedagoginiai darbuotojai nuolat skatinami tobulinti

				dirbant su UTA, tobulinimas					Mokymai „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, Pranešimai: „Mokinių, turinčių raidos sutrikimų, ugdymas“, „Tyrimais paremtas ugdymas, panaudojant STEAM metodą per gamtos dalykų pamokas“, Nuotolinis renginys „Gamtamokslinis ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas: tyrinėjame gamtą 5 klasėje“ Seminarai „Specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas ir pritaikymas“, „Kaip per žaidimą supažindinti vaikus su raidėmis ir išmokyti skaityti“, „Mokinių kūrybiškumo ugdymas per patyriminę praktinę veiklą“, „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui. Planavimas pagal atnaujintas chemijos dalyko programas“ Ilgalaikio plano muzikai 3-4 klasėms pagal atnaujintas programas rengimo grupė Seminaras "Informatikos gebėjimų ugdymo pradinėse klasėse patirtys" Internetinė paskaita "Atnaujintų vadovėlių 1 kl. skaitmeninis pamokos turinys: nuo sužadavimo iki įsivertinimo(s. TAIP!)" Kitokios pamokos – tiltas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmę šiandien ir rytoj“. „Mokinių kūrybiškumo ugdymas per patyriminę praktinę veiklą“.	kvalifikaciją
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	---------------

							Dalyvavimas pamokoje 13 klasei „Autistiškų mokinių propriocepinė sistema ir efektyvūs reguliavimo būdai pamokoje“, matematikos ir IT pamokoje „Perimetro ir ploto skaičiavimas naudojant „Micro:bit kompiuteriukus. Stazuotė “Įtrauktis diegiant universalaus dizaino ugdyme prieigą“. Teoriniai ir praktiniai mokymai. „Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų turinčių autizmą integracijai į bendrojo ugdymo mokyklas“. Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos forumas „Naujoji geografijos ugdymo programa – iššūkiai ir galimybės“ „Fizika? Tai labai paprasta!“ Vadovėlio skirtas 7 kl. pristatymas. Renginys „Mokinių kūrybiškumo ugdymas per patyriminę praktinę veiklą“ „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto stazuotėje „Kultūrinis ugdymas Prienų ir Birštono švietimo įstaigose“ Geografijos forumas „Geografija – dabarties ir ateities mokslas“ Statistinio raštingumo seminaras. Valstybės duomenų agentūra. Dirbtinio intelekto taikymas šiuolaikinėse sistemose. Vilnius TECH	
02	Ugdymo turinio bei proceso planavimas ir diegimas dirbant su	Sudaryta ugdymo turinio planavimo forma 1, 3, 5, 7 klasėse	-	Taip	Taip			

UTA 1, 3, 5 ir 7 klasėse							
01	Metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl UT planavimo formos 1, 3, 5, 7 klasėse	Sudaryta ugdymo turinio planavimo forma 1, 3, 5, 7 klasėse	-	Taip	Taip	Miesto įvairių mokomųjų dalykų mokytojų metodinės grupėse sudarytos bendros ugdymo turinio planavimo forma 3,5,7 klasėms.	
02	Patirties sklaida metodinėse grupėse vykdant ugdymo procesą pagal UTA 1, 3, 5, 7 klasėse	Dauguma 1, 3, 5, 7 klasėse dirbančių mokytojų pasidalina gerąja patirtimi, kaip organizuoti ugdymo procesą pagal UTA, pamokų planų pavyzdžiais	Proc.	60%	100%	Anglų k. mokytoja V. Seifert dalyvavo Seminaras „Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių atnaujintas anglų k. programas pristatymas: ar priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“, webinaras ‘New coursebooks based on Lithuanian Curriculum Reform in EFL education’ „Tikslųjų mokslų pamokos planavimas pagal UTA 5, 7 klasėse“.	
03	Pagalbos mokiniui specialistų patirties, dirbant pagal UTA, sklaida pradinėse klasių ir dalykų mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai pateiks rekomendacijas pradinėse klasių ir dalykų mokytojams dėl darbo su SUP mokiniams vykdant ugdymo procesą pagal UTA.	-	Taip	Taip	Išklausti seminarai „Mokinių, turinčių raidos sutrikimų ugdymas“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių mokinių ugdymas“ ir pasidalinta gerąja patirtimi metodinėje grupėje. Dalykų mokytojai susipažino su rekomendacijomis dėl darbo su SUP mokiniams vykdant ugdymo procesą pagal UTA. I pusmetį kiekvienas mokinys fiksavo savo pažangą.	
04	Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje. Kompetencijų atpažinimas ir jų ugdymas.	Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai susipažinę su kompetencijų raiška atnaujintose BU programose	Proc.	100%	100%	Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai susipažino su kompetencijomis ir jų sandais. Išklausti seminarai „Mokinių, turinčių raidos sutrikimų ugdymas“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių mokinių ugdymas“ ir pasidalinta gerąja patirtimi metodinėje grupėje. Dalykų mokytojai susipažino su rekomendacijomis dėl darbo su SUP	

							mokiniais vykdant ugdymo procesą pagal UTA.	
	03	Diegiant UTA vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną.	Pakoreguotas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.	-	Taip	Taip		
			Kiekvienas mokinys fiksuoja ir analizuoja asmeninę pažangą aplankuose, prisiima asmeninius įsipareigojimus rezultatams gerinti.	Kartai per metus	2	2		
	01	Mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai pagal UTA mokomųjų dalykų pamokose.	Visų dalykų mokytojai metodinėse grupėse aptaria ir parengia mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus pagal UTA	Proc.	100%	100%	Visų dalykų mokytojai metodinėse grupėse aptarė ir parengė mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus pagal UTA	Mokytojai skatinti ir motyvuoti (nuolat siūsta informacija apie visus kvalifikacinius renginius) dalyvauti su UTA susijusiuose renginiuose
	02	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo koregavimas	Atnaujintas Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas atsižvelgiant į kompetencijos išsiskyrimą ugdymą	-	Taip	Taip	2023 m. rugpjūčio mėn.	
02		Ugdymo procese taikyti inovatyvius ugdymo metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų plėtočiai, mokymosi motyvacijos skatinimui	Dauguma mokytojų ugdymo procese organizuoja tiriamąją, eksperimentinę, kūrybinę mokinių veiklą	Proc.	70%	72%	2023 m. sausio – gruodžio mėn	

01	02	01	Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei, taikymas 1-8 klasėse.	Visi STEAM dalykų ir ne mažiau kaip 20% kitų dalykų mokytojų ugdymo procese organizuoja mokinių veiklas, skirtas tirti, eksperimentuoti, kurti	Proc.	50%	100% + 20%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai ir mokiniai kryptingai skatinti gilinti STEAM kompetencijas.
		01	Tiriamosios, kūrybinės, patirtinės veiklos organizavimas ugdymo procese 1-8 klasių mokiniams	Kiekvieno mokinio atliktų STEAM srities tyrimų, eksperimentų, kūrybinių darbų skaičius	Vnt.	5	8	Projektas „Atrask save“ Dalyvavimas Respublikinėje 3 – 4 kl. matematikos olimpiadoje VU Olimpiadų dienos 2-4 kl. mokiniams organizavimas Panevėžio regiono bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių STEAM mokslų srities konferencija „Lengvas į gamtą“. Nuotolinė „Code Academy“ STEAM pamoka animacijos laiko mašinos dirbtuvės „Animacijos magija“. „STEAM laboratorijų diena“ mokyklos pradinė klasių mokiniams Steam dirbtuvės internetu „Vėjo jėgainės kūrimas magiški eksperimentai“ 4c klasės mokiniams. 4c klasės dalyvavimas nuotolinėje STEAM edukacijos dirbtuvės „Animacijos magija“. Edukacinis STEAM užsiėmimas 1kl. mokiniams „Ką kalba seni daiktai?“ mokyklos muziejuje „Kaukų sėdaikčių palėpėje“. 3D rašiklių edukacija. Kritinio mąstymo, kūrybiškumo, emocinis ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas 4c klasės mokiniams. Edukacinis STEAM užsiėmimas „Ką kalba seni daiktai“ mokyklos muziejuje I/d „Vyturėlis“ auklėtinams.	

								STEAM kūrybinė veikla Šiaulių "Rūtos" saldainių dirbtuvėse. Patirtinė-kūrybinė veikla "Prie balto šv. Kūčių stalo" Prekyžio miesto 4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažasis diktantas“ STEAM veikla „Smalsiukų laboratorija“, Pasvalio krašto muziejuje 5kl. „Vandens apytakos ciklo konstravimas“ Tiriamasis eksperimentinis darbas“ Indikatoriai. Tirpalų rūšys“ 5 kl. Tiriamasis -eksperimentinis darbas „Jutimo organai“ 5 kl. Kūrybinis darbas „Sveikos mitybos piramidė“ 5 kl. Tiriamasis – praktinis darbas“ mišinių išskirstymas“ 8 kl. 5a „Dešimtinių trupmenų sudėtis ir prekių kvitai“, 6b„Taško koordinatės“, 8. 6b„Paprastųjų trupmenų sudėtis ir atimtis“, 6b„Mastelis“, 7a „Skaičius 14“ 7b „Skaičius 14“, 8a „Skritulio plotas“, 13. 8a „Keturkampių plotai“ Projektas „Atsinaujinantys elektros šaltiniai“ 7 kl. Energijos tvermės dėsnis 8a kl. Energijos tvermės dėsnis 8b kl. Energijos tvermės dėsnis 8c kl. 5a „Skaičius Pi“ 5c „Skaičius Pi“ 5c klasėje „Ploto matavimo vienetai“	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

						Integruota matematikos ir fizinio ugdymo pamoka 7c klasėje „Bėgimas ir statistika“ 7-tų klasių mokinių integruotas biologijos ir IT projektas „Gyvūno pristatymas“ STEAM centre 8a „Kodėl vanduo neužšąla prie nulio“ 8b „Robotas rūšiuklis“ 8c „Robotas žmogus“ Tiriamieji praktiniai fizikos darbai 7 kl: „Kūno matmenų radimas; Kūno masė; Medžiagų tankis; Šviesos atspindys“ Integruotas STEAM fizikos-biologijos projektas 7 klasių mokiniams „Drugelių gyvenimo fizika“	
02	6-8 klasių mokinių ilgalaikiai tiriamieji/kūrybiniai projektiniai darbai	6-8 klasių mokinių per mokslo metus parengusių asmeninį/grupinį tiriamąjį/kūrybinį projektinį darbą ir jį pristatę nepamokinio ugdymo dienos metu, dalis.	Pro	95%	95%	Projektai: 6kl. „Mikroorganizmai žmogaus aplinkoje“, 7 kl. „Šiukšlių ir plastiko tyrimas Kultūros ir poilsio parke bei Nevėžio upėje“, „Šeštokų dienpinigių leidimo tyrimas“, „Atliekų rūšiavimo ypatumai „Ažuolo“ progimnazijos mikrorajone“ 8 kl., 7 kl. „Stačiakampis ir kvadratas realiame gyvenime“, fizikos projektas „Elektros grandinė apink mus“ 7 kl., „Mano asmeninis biudžetas“ 8 kl., 6a kl. ilgalaikį projektinį darbą „Žaidimo kūrimas“, 7 kl. „V. Šekspyro kūrinių apžvalga jaunuolio akimis“, 8 kl. „Mokyklos laikraštis „Po Ažuolu“, 8 kl. „Autentiškas britų maistas“, 6 kl. „Kokių daiktų iš Vokietijos, Austrijos, Šveicarijos galima rasti Lietuvoje?“, 7 kl. „Metų laikai“, 8 kl.	

							„Metų laikai“, 6 kl. „Aš ir naminiai gyvūnai“	
	03	5-8 klasių mokinių profesinis orientavimas ir konsultavimas STEAM srityje	Renginių, kurių metu mokiniai supažindinami su STEAM karjeros galimybėmis, skaičius	Vnt.	1	4	7a,7c išvyka į Šiaulių STEAM centrą. 7b išvyka į „London Grill“, „STEAM ne tik veža“, „STEAM iššūkiai ir galimybės“, 6 a klasės mokiniai Informacinio mąstymo konkursas „Bebras“, Nuotolinė paskaita „Makonomika“, „Saugi interneto savaitė“	
	02	Bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse	Pradinių klasių ir STEAM dalykų mokytojų prarastų pamokų Robotikos ir STEAM centruose, kitose edukacinėse erdvėse, skaičius	Vnt.	6	8		
	01	Ugdymo veiklų organizavimas Panevėžio Robotikos centre RoboLabas ir regioniniame STEAM atviros prieigos centre.	Robotikos ir STEAM centruose vestų pamokų skaičius	Vnt.	8	25	Pažintis su mikrovaldikliu Microbit. Programavimas. 5a klasės mokiniams. Pamoka STEAM centre „Pažintis su mikrovaldikliu Microbit. Programavimas.“ 6a klasės mokiniams . 7b Robotų programavimas: matematinė navigacija labirinte Pamoka STEAM centre „Pažintis su mikrovaldikliu Microbit. Programavimas.“ 6b klasės mokiniams. Pamoka STEAM centre „Pažintis su mikrovaldikliu Microbit. Programavimas 6a klasės mokiniams 8c Robotų programavimas: matematinė navigacija labirinte Pamoka robotikos-IT laboratorijoje 8a klasės mokiniams „Robotas rūšiuklis“	Suaktyvinta veikla su socialiniais partneriais, inicijuotos papildomos veiklos.

								Robotikos-IT laboratorijoje 8b klasės mokiniams „Robotas rūšiuklis“ Panevėžio STEAM centre. 5a, 5b klasės mokiniai lankėsi centre. Supažindino mus su programavimo pagrindais, naudojomės nauja programa. MICRO:BIT. Išbandėme mikrovaldiklį, jį programavome. 6 a ir 6b klasės centre. Supažindino mus su programavimo pagrindais, naudojomės nauja programa. MICRO:BIT. Išbandėme mikrovaldiklį, jį programavome. 7a klasės mokiniai lankėsi Panevėžio STEAM atviros prieigos centre. Robotikos ir IT laboratorijoje jie dalyvavo veikloje „Robotų programavimas: matematinė navigacija labirinte“, kur susipažino su robotų įvairove ir panaudojimo galimybėmis. 7c ir 7b „Robotas Rūšiuklis“ 7a II gr. Trys šviesos diodai - šviesoforas (mikrovaldiklių elektronika)/ informatika, fizika 7b II gr. Trys šviesos diodai - šviesoforas (mikrovaldiklių elektronika) /informatika, fizika 8b II gr. Robotas žmogus?/ informatika, biologija, gamta ir žmogus, technologijos (inžinierija) 8c II gr. Robotas žmogus? /informatika, biologija, gamta ir žmogus, technologijos (inžinierija) 8a II gr. Neutralizacijos reakcija vonioje / chemija, technologijos, dailė.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							STEAM centras. Trys šviesos diodai - šviesoforas (mikrovaldiklių elektronika). 7B klasė. STEAM centras. Kodėl vanduo neužšąla prie nulio? 8B klasė. STEAM centras. Kodėl vanduo neužšąla prie nulio? 2023 m. 8C klasė. STEAM centras. Robotas žmogus? 2023 m. 8A klasė. Integruota lietuvių kalbos pamoka „Veiksmažodžių laikai“ su robotukais PRC „RoboLabas“, Suorganizuotos ugdymo veiklos Šiaulių STEAM centre.	
	02	STEAM ugdymo veiklos organizuojamos Panevėžio Kolegijoje, KTU, Dailės galerijoje, Kraštotyros muziejuje, Gamtos mokykloje ir kitose edukacinėse aplinkose.	STEAM veiklų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	Vnt.	1.	3	Edukacinė programa „Velykos“ Kraštotyros muziejus „Perkūparduosiu-dykai atiduodu“ „Kalėdinių meduolių dekoravimas“ Praktiniai mokymai „Vaikų burnos higienos įgūdžių formavimas“ PK burnos priežiūros laboratorija „Penki žingsniai iki sveikų dantų“ Edukacinė -sensorinė pamoka pagal S. Nėries pasaką „Eglė – žalčių karalienė“. Biblioteka „Žalioji pelėda“, edukacinės programos: „Draugystė ant straublio galo“. „Robotikos ABC“ Penktų klasių akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ mokyklos ir namų aplinkoje. STEAM diena Šiauliuose 7a 7b ir 7c kl. „Kristalų mikropasaulis“, „Vėidrodžių karalystė“ bei „LED spalvų ir pikselių programavimo kelionė“	

									Edukacinė veikla „Kai gyveno karaliai“, Mokinių Steam mokslų srities konferencija „Langas į gamtą“ Edukacija Kraštotyros muziejuje „Kaip gyveno karaliai“ „Nuo piemenėlio iki muzikantėlio“. Pasvalio kraštotyros Edukacija Gamtos mokykloje „Mano mažasis draugas“ „Eko žaidimai“ „Šiuokslės – žudikės“ Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus .Eduacinė programa „Žinduoliai“. Alpakų ūkis .Edukacinė programa „Vilnos kelias nuo gyvūno iki siūlo“. Pasvalio kraštotyros muziejus. Edukacija „Gipsas“ Pasvalio viešoji biblioteka. Edukacija „Kosmoso platybės“. Edukacija „Nuo krašto ir raštas“. Edukacinis STEAM užsiėmimas Panevėžio kraštotyros muziejuje „Žvakių magija“. Patirtinė-kūrybinė veikla vaikų bibliotekoje „Žalioji Pelėda“ „Kalėdiniai skaitymai“. Edukacinis STEAM užsiėmimas Pasvalio krašto muziejuje „Vidur dvaro meška karo“. STEAM patyriminė edukacija „Pas ūkininką Arvydą“. Dalyvavimas respublikiniame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“. Edukacinis užsiėmimas Pasvalio krašto muziejuje „Smalsučiai“ ir „Slaptoji mokykla“	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								STEAM edukacija 4b klasės mokiniams „Danutės Kalėdos“.	
01	03	Skatinti aktyvesnį tėvų dalyvavimą, mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijų ugdymo procese.		Tėvų, dalyvaujančių ugdymo procese, dalis	Proc.	60%	63%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	
	01	Organizuoti tėvų švietimą ir šeimų bendravimą, dalinantis patirtimi apie vaikų kūrybiškumo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo ir laiko valdymo gebėjimų ugdymą.		Tėvų, aktyviai dalyvaujančių pedagoginio švietimo renginiuose, konsultacijose, dalis	Proc.	60%	71%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Tikslingai organizuota prevencinė veikla, bendradarbiavimas su tėvais.
	01	Paskaitos ir mokymai tėvams apie vaikų kūrybiškumo, bendradarbiavimo, savęs pažinimo ir laiko valdymo kompetencijų ugdymą ir jų įtaką vaiko		Tėvų, dalyvavusių organizuotose paskaitose, mokymuose, dalis	Proc.	60%	70%	Tėvų mokymai „Namų darbai – namų džiaugsmas“, „Kaip padėti vaikui mokytis namuose“, „Kaip padėti vaikui mokytis namuose. Kiek skaitymas namuose lemia geresnį mokymąsi?“, projektas „Mažais žingsneliais į mokyklą“, konsultacijos „Ketvirtokų iššūkiai“, mokymai „Pirmokų adaptacija“,	Tikslingai organizuota prevencinė veikla, bendradarbiavimas su tėvais.

				pasiekimams ir pažangai.					
		02	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų ryšių stiprinimas organizuojant: 1. konsultacijų ir atvirų durų dienas tėvams; 2. konsultacijas tėvams, kurių vaikai turi mokymosi ir bendra-vimo sunkumų.	Konsultacijose ir susitikimuose, skirtuose aptarti asmeninę vaiko pažangą ir pasiekimus, nesėkmes ir jų priežastis bei numatyti mokymosi būdus rezultatams gerinti, dalyvavusių kviestų tėvų dalis	Proc.	82%	89%	Konsultacijose ir susitikimuose, skirtuose aptarti asmeninę vaiko pažangą ir pasiekimus, nesėkmes ir jų priežastis bei numatyti mokymosi būdus rezultatams gerinti, dalyvavusių kviestų tėvų dalis Trišaliai pokalbiai su mokiniais ir tėvais „Mokymosi sėkmės ir nesėkmės. Namų darbai.“ Mokinių sveikinimas mamytėms „Tau, Mamyte“ Mokinių tėveliams skirtas renginys „Tau, Tėveli“. Trys konsultacijos tėvams, bendrame susitikime su mokyklos specialistais, kurių vaikai turi mokymosi ir bendravimo sunkumų	Tikslingai organizuota prevencinė veikla, bendradarbiavimas su tėvais.
		02	Bendradarbiavimas su tėvais organizuojant ugdymo procesą	Tėvams organizuotų renginių skaičius		3	3		
		01	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais-STEAM specialistais	Kiekviename 5-8 klasių konkurse, pasitelkiant į pagalbą mokinių tėvus – STEAM specialistus, vykdomų STEAM veiklų skaičius per metus	Vnt.	2	2	Velykinės bobutės STEAM kūrybinės dirbtuvės „Ypatingas Velykų margutis“, Šeimos kalėdinio žaisliuko dirbtuvės,	
		02	Teminės klasės valandėlės savęs pažinimo, laiko valdymo klausimais, kurias veda mokinių tėvai.	Klasės valandėlių, kurias veda/padaeda vesti mokinių tėvai, skaičius	Vnt.	5	7	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	

01	03	03	Bendra mokinių ir tėvų veikla kūrybinių popiečių metu, vykdant meninius – kūrybinius mokinių ir tėvų projektus	Didėja kūrybinėje ir projektinėje veikloje dalyvaujančių tėvų dalis	Proc.	40%	45%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	
		01	Tėvų dalyvavimas nepamokinių dienų projektuose: 1. „Į Dorybių miestą ateina Kalėdos“: kalėdinis mokyklos puošimas, 2. 1-4 klasių mokinių Kaziuko mugė, 3. Gamtosauginė diena „Žeme, mes tavo vaikai“, 4. Kūrybiškumo diena „Vaikai – dideli stebuklai“.	Projektuose dalyvaujančių tėvų dalis	Proc.	40%	40%	Senasis amatas- pynimas. „Draugystės apyrankė“ Nepamokinio ugdymo etnokultūros diena 1-4 klasių mokiniams „Kaziuko mugė“. Velykinis sveikinimas mokyklos bendruomenei. Būrelis „Bitukas -3“ Mamos dienos sveikinimas „Gražiausi žiedai Tau, mamyte!“, kurtas 3D piešimo, Auto Draw, Flip programomis. Šeimos kalėdinio žaisliuko dirbtuvės, Būrelis „Bitukas -3“ Mokinių konferencija „Mano seneliai porina“	
		02	Tėvų dalyvavimas kūrybinėse popietėse: 1. Kalėdinio žaisliuko gamyba,	Projektuose dalyvaujančių tėvų dalis	Proc.	2%	40%	Alpakų ūkis. Edukacinė programa „Vilnos kelias nuo gyvūno iki siūlo“ Edukacinis renginys „Karinės pratybos“ Kultūrinis – pramoginis renginys „Sudie, pradine“ Miuziklas „Arklis Dominyko meilė“ – kūrybinis projektas kartu su mokinių tėvais.	Suaktyvinta veikla su socialiniais partneriais, tėveliais, inicijuotos papildomos veiklos panaudojant

			2. Pavasarinės kompozicijos, 3. Rudens skrybėlių paradas.						netradicines erdves.
04	Puoselėti klasės auklėtojų lyderystę ir bendradarbiavimą, skatinti jų mokymą(si) ir asmeninį tobulėjimą.			Atlikta apklausa apie klasių auklėtojų įgytas ir patobulintas kompetencijas, jų taikymą dirbant su klase	Vnt.	1		2023 m. lapkričio – gruodžio mėn.	
01	Tobulinti mokytojų, kaip klasės auklėtojų, kompetencijas			Klasės auklėtojai patobulina savo kompetencijas, įgyja žinių apie neuroeducacinių metodų taikymą auklėjamajame darbe	Proc.	85%	100%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	
01	Seminaras pradinių klasių auklėtojams „Kaip organizuoti klasės vadovo darbą, kad jis veiktų?“			Seminare dalyvavusių pradinių klasių mokytojų dalis	Proc.	85%	100%	2023 m. vasario 9 d.	
02	Praktinis užsiėmimas 5-8 klasių auklėtojams „Neuroeducacinių metodų naudojimas klasės auklėtojo darbe“			5-8 klasių auklėtojų, dalyvavusių praktiniame užsiėmime, dalis	Proc.	85%	100%	Praktinis užsiėmimas 5-8 klasių auklėtojams „Neuroeducacinių metodų naudojimas klasės auklėtojo darbe“ 2023 m. kovo mėn.	
03	5-8 klasių auklėtojai įgytas žinias taiko			Kiekvienas auklėtojas metodinėje grupėje pasidalina patirtimi apie pasirinkto	Proc.	70%	100%	2023 m. kovo – gruodžio mėn.	

				praktikoje, pasidalina gerą patirtimi	neuroedukacinio metodo taikymą dirbant su auklėjamąja klase					
01	04	02		Klasės auklėtojų vadovavimo ir lyderystės įgūdžių, komunikacinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymas	Klasių auklėtojai patobulina lyderystės įgūdžius	Proc.	85%	100%		
			01	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas „Klasės auklėtojas kaip lyderis“	Aptartos lyderio savybės, lyderystę lemiantys veiksniai, lyderystės įtaka mokyklos veiklos kokybei ir sėkmei, kiekvieno mokinio mokymosi rezultatams.	-	Taip	Taip	Pranešimas „Perdegimas darbe“.	
			02	5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimas „Klasės auklėtojas kaip lyderis“	Aptartos lyderio savybės, lyderystę lemiantys veiksniai, lyderystės įtaka mokyklos veiklos kokybei ir sėkmei, kiekvieno mokinio mokymosi rezultatams.	-	Taip	Taip	5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimas „Klasės auklėtojas kaip lyderis“ 2023m kovo mėn.	
			03	Klasių auklėtojų kompetencijų ugdymas per gerosios patirties sklaidą	Klasių auklėtojų, pasidalinusių gerą patirtimi ir parengusių metodinę medžiagą bent 1 klasės vėlyvėlei, dalis	Proc.	100%	100%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	
02				Kurti modernią, fiziškai ir emociškai saugią ir	Atlikta mokinių apklausa apie progimnazijos ugdymosi	-	Taip	Taip	2023 m. birželio mėn.	

	motyvuojančią progimnazijos ugdymosi aplinką.		aplinkos įtaką fiziniam ir emociniam jų saugumui					
01	Tobulinti esamas ir kurti naujas, kūrybiškumą skatinančias, STEAM ugdymui organizuoti tinkančias edukacines erdves.		Mokytojų, taikančių patirtinius ugdymo metodus, vedančių pamokas netradicinėse edukacinėse erdvėse, dalis.	Proc.	90%	90%		
01	Inovatyvių, aktyvių darbo formų ir metodų taikymas įvairių dalykų pamokose.		Mokytojų, taikančių patirtinius ugdymo metodus ir aktyvias darbo formas, dalis	Proc.	90%	90%		
01	Pamokose taikomi patirtiniai ugdymo metodai, mokiniai mokosi bendradarbiauti, dirbti su informacija.		Pamokų, kuriose mokytojai taiko patirtinį ugdymą, dalis	Proc.	66%	67%	Nuotolinė bendradarbiavimo realiuoju laiku integruota muzikos-pasaulio pažinomo-dailės pamoka Panevėžio „Ąžuolo“ ir Kauno Tirkiliškių pradinės mokyklos mokiniams. Atvira integruota pamoka "Pasaulinę bičių dieną pasitinkant: kodėl svarbu išsaugoti bites?" Savaitinis projektas, stebėjimas, fiksavimas, išvadų pateikimas „Dienos režimas“ Dalyvavimas respublikiniame pasakų kūrimo konkurse „Kūrybinė pasakos galia“, 6kl. Projektas „Mano žaliasis augintinis“ 7kl. Praktinis darbas „Kaip galima nustatyti žuvies amžių“ Integruota matematikos ir geografijos pamoka 6b klasėje „Žemėlapių mastelis“ Integruota matematikos ir geografijos pamoka 6b klasėje „Taško koordinatės“	Mokytojų skatinimas, motyvavimas

						QR kodo fizikos kortelės, sudarė galimybę mokiniams įvertinti savo žinias pamokos pabaigoje 8 kl. Integruotos geografijos ir dailės pamokos, skirtos Klimato kaitos sąvokai paminėti, 7a, 7b, 7c kl. Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“. 5-8 klasių mokiniai. Kalėdinio atviruko – animacijos kūrimas. Vedliai. 5-6 klasių mokiniai. Protmūšis 8 klasėms, skirtas Pasaulinei AIDS dienai, Kempyninio grybo vaisiakūnio išorinės sandaros tyrimas 7a, 7b, 7c kl.	
02	1-8 klasių mokiniams pamokos vedamos netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Kiekvieno mokytojo netradicinėse edukacinėse erdvėse organizuotų pamokų skaičius.	Vnt.	3	3	Kiekvieno mokytojo netradicinėse edukacinėse erdvėse organizuotų pamokų skaičius. Sensoriniai skaitymai vaikams pagal E. Daciūtės knygą „Drambliai ėjo į svečius“ Susitikimas su rašytoja, iliustratore E. Daciūte.. Knygos „Vaikų žemė“ skaitymas, „Šeimos medžio dirbtuvės“. Edukacija Kraštotyros muziejuje "Vėlinės – saulėgrįžos ratu" Edukacija „Pažink savo jausmus“ Biblioteka „Židinys“ „Kaip anksčiau būdavo pramogaujama“ Kleboniškių kaimo buities muziejus Edukacija „Slaptoji mokykla“ Pasvalio krašto muziejuje Susitikimas su gamtininku ir fotografu Mariumi Čepuliu elektroninėje erdvėje „Gyvūnai ir jų fotografija“	

									Dailės pamoka mokyklos lauko erdvėse „Peizažas Pamoka Panevėžio miesto savivaldybėje. Savivalda. Savivaldybės funkcijos. Ekologija. Panevėžys. Edukacija „Slaptoji mokykla“, Komiksų kūrimas anglų kalba pagal einamą temą, naudojant Toony Tool programėlę, Netradicinė vokiečių k. pamoka „Perku mokyklinius daiktus“ kanceliarinių prekių parduotuvėje. Netradicinė 5 kl. anglų kalbos pamoka „Sports in Panevėžys“ Panevėžio „Kalnapilio“ arenoje. „The Old House“ 4 kl. mokiniams mokyklos stalių dirbtuvėse. Anglų k. pamoka „Cold and Hungry“ 3 kl. mokyklos valgykloje. „V. Šekspyro kūryba“ „Žaliojoje Pelėdoje“ Orientacinės varžybos „Kultūros paminklai Panevėžio miesto centre“ Video filmukų kūrimas temai Namai („My Room“) „Pažinkime rašto istoriją“ „Kino pamoka“ Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka 2a klasės mokiniams „Dviženklų skaičių sudėtis ir atimtis“. 7 kl. Medžio aukščio matavimas ir morfologinis medžio apibūdinimas mokyklos aplinkoje“ 5kl. Mokyklos aplinkos medžių lapų apibūdinimas. Integruota geografijos ir fizinio ugdymo pamoka 7a klasėje „Orientavimasis ir sveikata“	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

						Integruota geografijos ir fizinio ugdymo pamoka 7b klasėje „Orientavimasis ir aplinka“ Pamoka netradicinėje aplinkoje „Aplinka ir dirbk kaip mokslininkas“ (mokyklos amfiteatras) 5 kl. Pamoka netradicinėje aplinkoje „Augalai, gyvūnai ir grybai šalia mūsų“ (mokyklos aplinka) 5 kl. Pamoka netradicinėje aplinkoje „Mūsų kūnas. Kodėl reikia valgyti?“ (mokyklos valgykla) 5 kl. Tiriamasis – praktinis darbas „Lazerinė technologija“ mokyklos koridoriuose 5 kl. „ Medžio lapų tyrimas“(Kniaudiškių mikrorajonas), 5 kl. „ Medžių paveikslai“(Progimnazijos aplinka), 7a, 7b, 7c klasių orientavimosi aplinkoje pamokos. Edukacinė programa 6b ir 6c klasių mokiniams Vilniaus Kairėnų botanikos sode STEAM pamoka „Burbulų bokštas“ STEAM pamoka „Košės diena“ Išvyka į Trakų pilį, dalyvavimas edukacijose „Surask lobį“ ir „Pasivaikščiojimas su Vytautu Didžiuoju“. Išvyka į Vilnių į Technikos muziejų. Edukaciniai užsiėmimai. 1c klasės mokinių edukacinė išvyka į Radviliškių kaimo duonos kepyklą.	
03	Kultūros pasų edukacijos naudojamos mokinių	Organizuotų kultūrinio ugdymo veiklų, naudojant kultūros pasą, skaičius	Vnt.	24	48	Organizuotų kultūrinio ugdymo veiklų, naudojant kultūros pasą, skaičius Edukacinė ekskursija po Panevėžio kraštotyros muziejų.	Suaktyvinta veikla su socialiniais partneriais, inicijuotos papildomos veiklos.

		kūrybiškumo skatinimui ir patirtiniam ugdymui				Edukacija „Išgirs miško pasaką“ Edukacija „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“ Mokyklos pradinių klasių mokinių dalyvavimas STEAM kultūros paso „Mokslas kriminalistikoje“ arba „Ponas magnetas“ edukacinėse veiklose	
02	Mokyklos erdvių panaudojimas mokinių kūrybiškumo, socialinių įgūdžių, pilietiškumo ugdymui	Pamokų, pravesių netradicinėse mokyklos erdvėse, skaičius	Vnt.	3	8	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Suaktyvinta veikla su socialiniais partneriais, inicijuotos papildomos veiklos.
01	Mokyklos erdvių puošimas šventėms, renginiams, atmintinoms dienoms paminėti	Sukurtų vizualinių erdvių renginiams skaičius	Vnt.	6	6	Paroda „Baltos žiemužės burtai“ Meninio kalėdinio renginio mokyklos bendruomenei, „Leisk savo svajonei skristi“, vaizdinis dainų tekstų pateikimas Projektas „Į Dorybių miestą ateina Kalėdos“. Eglutės įžiebimo šventė Šeimos kalėdinio žaisliuko dirbtuvės,	
02	Laikinių STEAM salų kūrimas	Mokyklos erdvėse suorganizuotų mokinių darbų, patirtinių veiklų rezultatų, kūrybinių darbų ekspozicijų skaičius.	Vnt.	4	5	Sukurta laikina STEAM sala parodai „How would you spread wellbeing around the world?“. Organizuota žibintų gamybą ir parodą, skirtą šv. Martyno dienai paminėti, mokyklos edukacinėse erdvėse. Parodai sukurta STEAM sala. STEAM anglų k. pamokos mokyklos amfiteatre. Pamoką „Gediminas Castle“ mokyklos lauko erdvėse. Ilgalaikė ekspozicija	

							„Augalas- Lietuvos ir Pasaulio floros vienetas“ 7- 8 klasių mokinių Tarptautinio B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurso „Mano ateities pasaulis“ kūrybinių darbų paroda, skirta Žemės dienai paminėti. 7-tų klasių mokinių integruotos geografijos-dailės pamokos, skirtos Klimato savaitei, kūrybinių darbų paroda „Žemė – klimato kaitos kryžkelėje“	
03	Patirties sklaida metodinėse grupėse, kaip pritaikyti netradicines aplinkas bei skaitmenines priemones ugdymo procese pagal UTA	Mokytojai pasidalina patirtimi apie netradicinių aplinkų bei skaitmeninių priemonių panaudojimą ugdymo procese	Proc.	45%	40-50%	2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.		
01	Dalykų mokytojų metodinių grupių susirinkimai „Netradicinės aplinkos bei skaitmeninės priemonės ugdymo procese pagal UTA“	Dalykų mokytojų, pasidalinusių patirtimi, kaip ir kokiais netradicines aplinkas bei skaitmenines priemones naudoja ugdymo procese, skaičius.	Proc.	50%	40-50%	50% dalykų mokytojų dalyvavo metodinių grupių susirinkimuose „Netradicinės aplinkos bei skaitmeninės priemonės ugdymo procese pagal UTA“, Patirties sklaida 13 pamokos „CLIL metodikos taikymas užsienio kalbų pamokose“ M. Karkos pagrindinėje mokykloje, „Šalys ir tautybės“ „Šaltinio“ progimnazijoje, „Aktyvūs anglų k. mokymo metodai pradinėse klasėse“ Žemynos progimnazijoje. Seminaras „Mokinių kūrybiškumo ugdymas per patyriminę – praktinę veiklą, „Twinkl internetinio puslapio galimybės, „Skaitmeninių priemonių naudojimas ir mokinių pasiekimų vertinimas matematikos pamokose“		

02	02	Kurti ir nuosekliai diegti mokinių sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas, vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.		Renginių, skirtų mažinti patyčias, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir socialinius emocinius įgūdžius, skaičius	Vnt.	4	8		Tikslingai organizuota prevencinė veikla, bendradarbiavimas su tėvais.
	01	Kryptingos veiklos, mažinančios patyčias mokykloje, vykdymas		Kryptingai vykdoma veikla mokykloje mažina patyčių apraiškas	Proc.	16,6%	12,3%		Suaktyvinta veikla, inicijuotos papildomos veiklos.
	01	Olweus/ Opkus patyčių prevencijos programos vykdymas		Mokykloje sumažėja patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų.	Proc.	16,6%	12,3%	Dalyvaujama Olweus/Opkus patyčių prevencijos programoje	Tikslingai organizuota prevencinė veikla, bendradarbiavimas su tėvais.
	02	Saugaus ir draugiško interneto savaitė		Programoje dalyvavusių mokinių dalis	Proc.	86%	95%	Auto Draw programa, naudojant dirbtinį intelektą sukurti mokyklinių uniformų pavyzdžiai „Marškinėliai kaip komunikacijos perdavimo priemonė“. Būrelis „Bitukas -3“, pamokas 7a, 7b, 7c klasėms tema „Cyberbullying“ („Patyčios internetinėje ardvėje“)	Suaktyvinta veikla, inicijuotos papildomos veiklos.
	03	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ		Kiekvienoje klasėje vedamų renginių, skirtų vaikų emocinio intelekto ugdymui, vykdomų veiklų, ugdančių mokinių empatiją, toleranciją, gebėjimą ir norą padėti aplinkiniams, skaičius	Vnt.	2	2	Bendradarbiavimo projektas Panevėžio miesto „Šviesos“ ugdymo centre „Sveikinu Lietuvą“, VšĮ Šv. Juozapo globos namai	
	02	Mokinių sveikos gyvensenos nuostatų ir įgūdžių formavimas,		Renginių, skirtų mokinių sveikos gyvensenos ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymui, skaičius	Vnt.	2	4 ir daugiau	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Suaktyvinta veikla, inicijuotos papildomos veiklos.

socialinių emocinių įgūdžių ugdymas							
01	Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos programos projektas „Gražūs darbai – šaunūs vaikai 2023“	Kiekvienos klasės dalyvavimas projekto renginiuose bei veiklose, stiprinančiose vaikų atsparumą negatyviems socialiniams ir psichologiniams reiškiniams, formuojančiose jų supratimą apie sveikos, emociškai palankios aplinkos svarbą, skaičius.	Vnt..	2	4	Kiekvienos klasės dalyvavimas projekto renginiuose bei veiklose, stiprinančiose vaikų atsparumą negatyviems socialiniams ir psichologiniams reiškiniams, formuojančiose jų supratimą apie sveikos, emociškai palankios aplinkos svarbą, skaičius. Pranešimas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos programos projekto „Gražūs darbai – šaunūs vaikai 2023“ konferencijoje „Renkuosi sveiką gyvenimą“ Pranešimas „Fizinis aktyvumas – sveikatos laidas – 2023“ Projektas "Olimpinis mėnuo"	Suaktyvinta kryptinga veikla.
02	Sporto renginių ir varžybų organizavimas stiprinant mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius	Progimnazijos mokinių, dalyvavusių bent dvejuose sporto renginiuose ar varžybose, dalis.	Proc.	90%	90%	Progimnazijos mokinių, dalyvavusių bent dvejuose sporto renginiuose ar varžybose, dalis. „Galiūniukų“ konkursas 3-4 klasių berniukams. Organizuotos Kvadrato varžybos 3-4 klasių mokiniams mokykloje, Panevėžio miesto zonos, tarpzoninės, finalinės varžybos. Organizuotos „ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 3-4 klasių mokiniams mokykloje, Panevėžio miesto zonos, tarpzoninės, finalinės varžybos Estafėčių varžybos“ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ organizavimas 2 klasių mokiniams. Organizuotos Lietuvos zoninės, tarpzoninės, finalinės „ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto	

						kvadrato mišrių komandų finalinės varžybos. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir palaikymas. Renginys „Sportuojame visa šeima – tėtis, tėtis ir mama” 1-4 klasių mokinių šeimoms Tradicinis, fizinį vaikų aktyvumą skatinantis renginys 3-4 klasių berniukams „Galiūniukų konkursas“	
03	Mokinių kultūringo elgesio, bendravimo, socialinių emocinių bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.	Per metus klasės valandėlių metu organizuojamų veiklų, skirtų mokinių socialiniam emociniam bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, skaičius	Vnt.	2	4	Projektas „Sveiki kaip ažuolai“ 2022-2023“Olweus programa. Suprasti savo elgesio priežastis, pažinti emocijas ir jausmus. Filmo stebėjimas ir aptarimas. Olweus programa. Vaidybiniai žaidimai. Mokyklinės situacijos. Pokalbis - diskusija: Atsakomybė - visos klasės socialinė gerovė. Projektas 8-tų kl. „Suteik viltį ir pirmąją pagalbą. 6 klasei rusų kalbos pamokos Tema „Mūsų mityba“ 6 klasei rusų kalbos pamokos Tema „Sportas“ 7 klasei rusų kalbos pamokos Tema „Sportininkai, kuriais aš žaviuosi“ 8 klasei rusų kalbos pamokos „Renkuosi meniu“ Anglų k. pamoka 5 kl. „Gyvenimo būdas“ Anglų k. pamokos 6 kl. tema „Sportas“ Anglų k. pamoka 7 kl. tema „Dienotvarkė“ Anglų k. pamokos 8 kl. tema „Sveikata“ Anglų k. pamokos 6 kl. tema „Maistas“	Suaktyvinta veikla, inicijuotos papildomos veiklos.

						Anglų k. pamokos 8 kl. tema „Draugai“ Anglų k. pamokos 8 kl. tema „Emocijos“ Vokiečių kalbos pamoka 6 kl. „Mano mišrybos įpročiai“ Vokiečių kalbos pamoka 7 kl. „Esu sveikas ir žvalus“ Vokiečių kalbos pamoka 8 kl. „Kaip jautiesi? Emocijos“ 7b klasės dalyvavimas tarptautiniame Oxford leidyklos piešinių konkurse „How would you spread wellbeing around the world?“ 5-6 kl. dalyvavimas tarptautiniame Express Publishing leidyklos rašinių konkurse „Our Future, Our School“	
04	Edukacinių renginių (akcijų, talkų, parodų ir kt.), ugdančių kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir saviraišką, organizavimas	Mokinių dalyvavusių bent 2 edukaciniuose renginiuose, skirtuose pilietiškumo, socialinių įgūdžių ugdymui, kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimui, dalis	Proc.	87%	90%	Organizuota žibintų gamybą ir parodą, skirtą šv. Martyno dienai paminėti, mokyklos edukacinėse erdvėse. Paroda „How would you spread wellbeing around the world?“. Trumpalaikis (3 dienų) projektas „Kalba kalbą atveda“, skirtą Europos kalbų dienai paminėti.	Suaktyvinta veikla, pasiūlytos papildomos veiklos.
03	Mokytojų kompetencijų tobulinimas mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymo srityje	Mokytojų įgytų žinių apie neuroemocinių metodų taikymą ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius, dalis	Proc.	95%	95%		

			01	Praktinis užsiėmimas mokyto-jams „Neuroedukacinių metodų naudojimas ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius“	Pradinių klasių ir dalykų mokytojų, dalyvavusių praktiniame užsiėmime apie neuroedukacinių metodų naudojimą ugdant mokinių emocinį ir socialinį intelektą, dalis	Proc.	95%	95%	Praktinis užsiėmimas mokytojams „Neuroedukacinių metodų naudojimas ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius“	
			02	Mokytojai įgytas žinias taiko praktikoje, pasidalina gerąja patirtimi	Mokytojų, metodinėje grupėje pasidalinusių patirtimi apie pasirinkto neuroedukacinio metodo taikymą, dalis	Proc.	100	100%		
02	03	Praturtinti ugdymą ir jo aplinkas moderniomis ir mokyklos poreikius tenkinančiomis mokymo priemonėmis.			Atnaujintos mokymo priemonės, vadovėliai, reikalingi darbui pagal atnaujintas BU programas, kompiuterinė įranga	Proc.	30%	30%	2023 m. kovo – gruodžio mėn.	
		01	Mokymo priemonių atnaujinimas atsižvelgiant į UTA reikalavimus		Parengtas aprūpinimo mokym. priemonėmis planas	Vnt.	1	1		
		01	Sudaryti Mokymo priemonių atnaujinimo komisiją		Sudaryta Mokymo priemonių atnaujinimo komisija, nustatyti prioritetai	-	Taip	Taip	2023 m. sausis	
		02	Parengti aprūpinimo mokymo priemonėmis planą		Parengtas aprūpinimo mokymo priemonėmis planas	-	Taip	Taip	2023 m. vasaris	

			03	Įsigyti mokymo priemonių, reikalingų darbui pagal atnaujintas BU programas 1, 3, 5, 7, klasėse	Poreikį atitinkančių įsigytų mokymo priemonių dalis	Proc.	???	30%	2023 m. kovo – gruodžio mėn.	
			02	Vadovėlių ir grožinės literatūros atnaujinimas atsižvelgiant į UTA reikalavimus	Atnaujinti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai	Proc.	???	30%	2023 m. kovo – gruodžio mėn.	
			01	Įsigyti darbui pagal atnaujintas BU programas 1, 3, 5, 7, klasėse reikalingus vadovėlius	Poreikį atitinkančių įsigytų vadovėlių dalis	Proc.	30%	30%	Įsigyti dalis darbui pagal atnaujintas BU programas 1, 3, 5, 7, klasėse reikalingų vadovėlių	
			02	Atnaujinti bei papildyti bibliotekos fondus atsižvelgiant į UTA ir mokinių STEAM gebėjimų ugdymo reikalavimus	Bibliotekos fondai papildyti grožine literatūra, rekomenduojama atnaujintoje lietuvių k. programoje, ir mokoma literatūra, skirta STEAM gebėjimų ugdymui	Vnt.	25	30	Bibliotekos fondai papildyti grožine literatūra, rekomenduojama atnaujintoje lietuvių k. programoje, ir mokomąja literatūra, skirta STEAM gebėjimų ugdymui.	Susitarimas dėl vadovėlių įsigijimo ir gautas papildomas finansavimas
			03	Vaizdinių mokymo priemonių įsigijimas ir efektyvus panaudojimas,	Dalis mokomųjų kabinetų aprūpinti naujomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, atnaujinta kompiuterinė įranga mokytojų darbo vietose	Vnt.	3/8	6/15	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Sutarta dėl skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimo pamokose / veiklose

kompiuterinės įrangos atnaujinimas.							
01	Mokomieji kabinetai aprūpinti naujomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis	Mokomųjų kabinetų, aprūpintų naujomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis, skaičius	Vnt.	6	6	Atnaujinta įranga 102 kab., 311., 210 kab., 313 A/B dalys, 109 kab., 301 kab.	
02	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas mokytojų darbo vietose	Mokytojų darbo vietų, kur atnaujinta kompiuterinė įranga, skaičius.	Vnt.	15	17	Atnaujinta kompiuterinė įranga 17 mokytojų darbo vietų.	Sutarta dėl skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimo pamokose / veiklose
04	Progimnazijos estetinio vaizdo gerinimas, edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų įrengimas	Atnaujinta dalis edukacinių erdvių, įrengtos naujos erdvės					
01	Mokomuosiuose kabinetuose senus baldus pakeisti naujais, greitai transformuojama į baldus, padedančiais pamokose taikyti aktyviusius ugdymo metodus.	Mokomųjų kabinetų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	Vnt.	3	3	3 – juose mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti baldai	
02	Atnaujinti informacinius	Išsigytų naujų stendų skaičius	Vnt.	2	2	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	

			stendus 2-o aukšto koridoriuose.						
		03	Įrengti 5-8 klasių auklėtojų metodinį kabinetą.	Įrengtas 5-8 klasių auklėtojų metodinis kabinetas	-	Taip	Taip	2023 m. sausio – birželio mėn.	
		04	Paruošti patalpą kūrybinei laboratorijai.	Paruošta patalpa kūrybinei laboratorijai.	-	Taip	Taip	Vyksta projektavimo darbai	
04	Didinti neformaliojo švietimo sistemos patrauklumą bei mokinių įsitraukimą į NVŠ veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su miesto įstaigomis, organizuojančiomis mokinių kultūrinį ugdymą.			Daugėja veiklų, organizuojamų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, NVŠ veikloje ugdomos įvairios mokinių kompetencijos	Proc.	55%	70%	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokytųjų skatinimas, motyvavimas įsitraukti
	01	NVŠ veiklos organizuojamos įvairiomis formomis (konkursai, viktorinos, varžytuvės, varžybos ir kt.), padedančiomis didinti neformaliojo švietimo patrauklumą		Atlikta analizė, kokiomis formomis ir kokios kompetencijos buvo ugdomos NVŠ veikloje	-	Taip	Taip		
	01	Neformaliojo švietimo programų pasiūla		Neformaliojo švietimo programų pasirinkusių mokinių dalis	Proc.	68%	71%	“Robotikos ABC“, IT veikla „Žaliosios pelėdos“ bibliotekoje mokiniams, lankantiems „Robotikos“ būrelį, „Bitukas“, 4 kl. būrelis „Our Time“.	???

			02	Neformaliojo švietimo organizavimas puoselėjant mokyklos tradicijas bei ugdant įvairias kompetencijas	NVŠ būrelių narių, aktyviai dalyvaujančių organizuojant tradicinius mokyklos renginius, orientuotus į įvairių mokinių kompetencijų ugdymą, dalis	Proc.	50%	70%	Kompiuterinių piešinių paroda-konkursas „Dovana Lietuvai“ Kalėdinis renginys mokyklos bendruomenei „Eglutės įžiebimo šventė“ Renginys skirtas Lietuvos Respublikos valstybingumui paminėti: Kovo 11-oji. „Dainuoju Tau, Lietuvą“ Meninis kalėdinis renginys mokyklos bendruomenei, bei kūrybinės veiklos dirbtuvės „Leisk savo svajonei skristi“	Mokytojų lyderystės skatinimas, motyvavimas įsitraukti
			03	Neformalusis švietimas siejamas su formaliojo ugdymu.	Ilgalaikiuose būrelių vadovų bei klasių auklėtojų planuose, ataskaitose atsispindi į NVŠ veiklą integruojamos prevencinės, gamtosauginės, sveikos gyvensenos, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos.	Proc.	50%	100%	„Robotikos“ neformalaus ugdymo 3b klasės komanda dalyvavo respublikinėse FLL varžybose. Tema: „Tvari energetika“, „Healthy lifestyle“, „Nature and me“, „Are you happy today?“	Sutarta dėl skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimo pamokose / veiklose, stebėsena
			02	Stiprinamas bendradarbiavimas su miesto įstaigomis, organizuojančiomis mokinių kultūrinį ugdymą	Didėja veiklų, organizuojamų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skaičius	Vnt.	4	9	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Mokytojų lyderystės skatinimas
			01	Edukacinės veiklos organizavimas bendradarbiaujant su bibliotekomis „Žalioji pelė“, „Šaltinėlis“, viešąja E. M. Raitės vardo biblioteka, Dailes galerija, D. Svilienės keramikos studija ir kt.	Edukacinių veiklų 1-8 klasių mokiniams skaičius	Vnt.	5	5	Edukacinių veiklų 1-8 klasių mokiniams skaičius Programavimas be kompiuterio. „Pelenės ir Raudonkepuraiteš lenktynės“, „Angelas sargas“ Edukacija „Draugystė ant straublio galo“ Edukacija „Nuo raidės iki knygos“, „Noriu būti knyginku“, „Šiuolaikinės knygos“.	

								Biblioterapijos edukacija „Nerimo drakonas“ Netradicinę anglų k. pamoką „V. Šekspyro kūryba“ bibliotekoje. Edukacija „Mokausi iš kino“ „Sensoriniai skaitymai. “Ėjo drambliai į svečius“. Biblioteka „Žalioji pelėda“, edukacinė programa, „Kalėdiniai skaitymai“. Kraštotyros muziejus, edukacinė programa „Velykos“. Šiaurinė biblioteka, edukacinė programa „Spalvoti jausmai stiklainyje“, „Pasakų kortos“ „Molis tavo rankose atgyja“, „Vieno balsu“, Panevėžio kraštotyros muziejuje „Saulėgražos ratu, Kalėdos“, „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“ Šiaurinė biblioteka "Šunų paslaptys", "Robotikos ABC" Projekto „Kelionė per Panevėžį“ susitikimas su rašytojais V. Šidlausku ir B. Bėrantu. Kalėdinė edukacija 3a ir 4a klasės mokiniams „Štai atvažiuoja Kalėda“ Pakiršinio dvare. Tarptautinis edukacinis konkursas Olympis 2023, Panevėžio miesto 4 klasių mokinių diktanto konkursas „Mažasis diktantas“, G. Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje „Mirt ir aišku“. Patyriminė edukacija kitose erdvėse: virtualios realybės filmo „Angelų takais“ stebėjimas. Edukacinis užsiėmimas 1b kl. mokiniams „Kai gyveno karaliai“ Edukacinė programa 1b klasės mokiniams „Linksmia muilinė“	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Patirtinė-kūrybinė veikla 1a klasės mokiniams. Dalyvavimas interaktyviame spektaklyje „Kalėdų Bobutės pasakaitė“ Edukacinė veikla kitose erdvėse 1c kl. mokiniams. Kalėdinio spektaklio „Sniego karalienė“ žiūrėjimas ir aptarimas. Adventinis vakaras 1b klasės mokinių šeimoms. STEAM edukacija „Kūčių papročiai“	
		02	1-8 klasių mokinių dalyvavimas kūrybiniuose konkursuose	Kūrybinių konkursų, kuriuose dalyvauja mokiniai, skaičius	Vnt..	4	14	Kūrybinių konkursų, kuriuose dalyvauja mokiniai, skaičius Respublikinis 1-4 klasių mokinių informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“ Dalyvavimas miesto 3 – 4 kl. Skaitovų konkurse. Skaitymo skatinimo projektas „Per knygą į gamtą“ Protmūšis „Lietuva ir aš“ 1-2 kl. Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas „Tau, Mamyte“. Kūrybinių darbų pleneras po atviru dangumi „Gamtos spalvos“ Floristinio kilimo kūrimas „Miško laumių kasos“ Respublikinis piešinių konkursas „Iliustruojam tautišką giesmę“. Bibliotekoje „Žalioji pelėda“. Tarptautinis edukacinis konkursas Olympis 2023, „Kalbų Kengūra“ (lietuvių kalba) „Gamtos kengūra“, „Matematikos Kengūra“ XVI Respublikinis vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių festivalis „Saula riduolėla“. Liaudiškų šokių kolektyvas „Ažuoliečiai“.	Mokytojų lyderystės skatinimas, motyvavimas įsitraukti

								Panevėžio miesto 3–4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Pasimatuok profesiją“ „Saulėtekio“ progimnazijoje Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. 7b klasės dalyvavimas tarptautiniame Oxford leidyklos piešinių konkurse „How would you spread wellbeing around the world?“ 5-6 klasių dalyvavimas tarptautiniame Express Publishing leidyklos rašinių konkurse „Our Future, Our School“ Integruotas 5-6 klasių anglų k., matematikos ir Gamtos mokslų respublikinis konkursas MoksloLab 2023 Panevėžio miesto 1-4 klasių mokinių dailės konkursas "Seku seku pasaką" Piešinių konkursas "Kelionė autobusu" Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas vaikams iki 12 metų. Dalyvavimas respublikiniame integruotame dailės ir muzikos projekte 1 - 4 klasių mokinių mokiniams „Žiemos pasaka - 2023“		
			03	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: l/d „Vyturėlis“, „Diemedis“, „Puriena“.	Veiklų, organizuojamų l/d, kuriose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai ir mokytojos, skaičius	Vnt.	2	7	Veiklų, organizuojamų l/d, kuriose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai ir mokytojos, skaičius. Kalėdinio žaisliuko gamyba. Darželio auklėtojos diena Padovanoti mokinių išdrožti mediniai paukšteliai papuošti darželio teritoriją; atnaujintos l/d „Diemedis“ edukacinės erdvės – perdažyti lauko žaidimai. Mokinių koncertas l/d „Puriena" bendruomenei „Sveikinu Lietuvą“	Mokytojų skatinimas, motyvavimas įsitraukti

									Edukacija mokyklos muziejuje „Kaukučio sendaikčių palėpėje“ „Ką kalba seni daiktai“ L/D „Puriena“ Smalsučių grupei. Projektas „Mažais žingsneliais mokyklos link“. Susitikimas su l/d „Vyturėlis“ priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvais. „Auklėtojų diena“. Pirmokų susitikimas su l/d „Vyturėlis“, „Diemedis“, „Puriena“ ir kt. priešmokyklinių grupių mokytojomis. „Linksmosios estafetės“ būsimiesiems pirmokams, jų mokytojoms ir tėveliams iš l/d „Vyturėlis“, „Diemedis“, „Puriena“. Būsimųjų pirmokų tėvelių susirinkimas ir „Linksmosios pamokėlės“ būsimiesiems pirmokams. Į dorybių miestą atkeliauja Kalėdos“. Kūrybinės dirbtuvės būsimiesiems pirmokams, jų mokytojoms ir tėveliams iš l/d „Vyturėlis“, „Diemedis“, „Puriena“ ir kt.,	
		03	Gamtosauginio projekto „Žalioji vėliava“ vykdymas	Mokykla patvirtina gamtosauginės mokyklos statusą ir laimi „Žaliąją vėliavą“	-	Taip	Taip	2023 m. spalio mėn.		
		01	Vykdomas kryptingas mokinių gamtosauginis ugdymas pamokinėje ir popamokinėje veikloje	Vykdoma kryptinga gamtosauginio ugdymo veikla atsispindinti mokymų ir klasių auklėtojų ilgalaikiuose planuose, ataskaitose.	-	Taip	Taip	Nuotolinė konferencija „Įdomioji ekologija“ Projektas „Žiemos baltajam badui – ne“, Į kiekvieno metodinio būrelio ilgalaikius teminius planus integruotos gamtosauginės temos. 6b integruota gamtosauginė, sveikos gyvensenos pamoka Diagrama tema „Per dieną rekomenduojamų suvartoti kalorijų kiekis“		

			02	Kiekvienos klasės mokiniai dalyvauja gamtosauginiuose renginiuose, akcijose, veiklose.	Gamtosauginių renginių ir veiklų skaičius	Vnt.	3	5	Projektas „Mes rūšiuojam- 2022“ „Atliekų kultūra“ egzaminas. UAB „VAATC“ Ekologinė-edukacinė akcija "Rudens kraitelė-2023" 1-8 klasių dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“. Gamtosauginė nepamokinio ugdymo diena „Žeme, mes tavo vaikai“ „Švari aplinka – doras žmogus 7“ etapas. Orientacinės varžybos (fizinio ugdymo ir geografijos integruota veikla) 7b klasės mokiniams. Dvi talkos miesto kapinėse, Darnaus judumo akcija – visi mokiniai dalyvavo.	Mokytojų skatinimas, motyvavimas įsitraukti
			03	Vykdam gamtosauginę veiklą bendradarbiaujama su socialiniais partneriais	Bendrų renginių su Gamtos mokykla, Paežerio girininkija skaičius	Vnt.	3	9	Kūrybinės dirbtuvės – medžio mozaikų kūrimas su l/d „Diamedis“, „Puriena“ ugdytiniais Gamtos mokyklos ilgalaikė akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“. Gamtos mokykloje organizuotas tarpmokyklinis renginys „Geografinė naktis“. 8 klasių mokiniai dalyvauja tarptautiniame gamtosauginiame foto konkurse „Growing with your food“. Gamtos stebėjimo konkursas „Pavasario žiedai“ 5 kl. Žaliosios girios švarinimo akcija Akcija „Rudens kraitelė“ Mokyklinis projektas „Mes – mažieji paukštelių draugai“. Gamtos mokykla, edukacinė programa „Arčiau gamtos, arčiau vienas kito“. Mažosios gamtos olimpiada „Pelėdžiukas –	Mokytojų lyderystės skatinimas, motyvavimas įsitraukti.

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	Asignavimai 2023 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024 metams
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO		
1.1. Išlaidoms	1612,8	1806,8
iš jų darbo užmokesčiui	144,7	1623,9
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	425,8	425,8
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	1204,4	1363,3
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	17,1	17,5
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		